

**PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR** Septiembre 2015  
OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.** (4 puntos)

**POURQUOI LES APPAREILS NE DURENT PAS ?**

**Nous envoyons des robots sur Mars. Nous allons au fond des mers, à 10.000 mètres de profondeur. Nous fabriquons des superordinateurs. Mais nous sommes incapables de fabriquer des appareils domestiques qui durent. Pourquoi ? La réponse s'appelle *obsolescence programmée*.**

*Obsolescence* est un terme qui décrit un phénomène moderne : un appareil fonctionne, mais nous le changeons parce que nous voulons un modèle plus moderne. Même si votre téléphone portable fonctionne parfaitement, vous êtes tenté de le retirer pour acheter le nouveau modèle, que la publicité vous annonce plus beau, plus rapide et plus efficace.

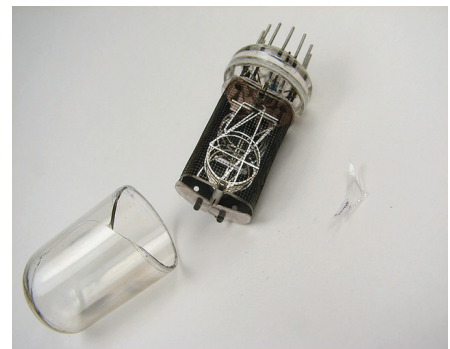
L'*obsolescence programmée* va plus loin. Elle consiste non seulement à persuader le consommateur de changer l'appareil, mais limite directement la vie de l'appareil.

Avant l'*obsolescence programmée*, les machines duraient plus longtemps. Un exemple ? Avant 1920, les ampoules avaient une durée de vie pratiquement illimitée. Dans le parc de pompiers de Livermore, en Californie, une ampoule a célébré en 2.001 son centième anniversaire, et elle est allumée en permanence ! En 1920, les fabricants d'ampoule ont décidé de limiter volontairement leur durée à 1.000 heures, pour augmenter la consommation, et donc la production.

Les techniques d'*obsolescence programmée* sont variées. Certaines paraissent raisonnables : changer l'aspect esthétique, consommer moins d'énergie, incorporer une nouveauté technologique... D'autres sont agressives. On cesse par exemple de fabriquer les pièces d'un produit. Conséquence : s'il souffre une panne, il faudra le changer. Certaines imprimantes sont programmées pour ne plus fonctionner après un nombre de copies déterminé. Si vous allez au service technique, ils vous diront que la réparation est plus chère que le nouveau modèle. Tout y passe : machines à laver, véhicules, télé, tablettes...

Cette limitation de vie est bénéficiaire pour l'industrie, mais est néfaste pour le consommateur, qui doit se défaire de machines qui pourraient facilement fonctionner. Et surtout, la technique de l'*obsolescence programmée* est un véritable crime contre la nature, car fabriquer un appareil ménager, un ordinateur ou une voiture a un coût écologique énorme.

La réglementation est pour l'instant peu développée. La question économique, surtout les emplois en jeu, pèse dans la balance. C'est, encore une fois, le débat entre économie et écologie.



Lampe cassée  
Photographie de [Lenore Edman](#) sous CC

Même si : *auquel*  
panne : *avería*

ampoule : *bombilla*  
Imprimante : *impresora*

Allumée : *encendida*  
développée : *desarrollada*

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos; 1 por apartado)

A. Qu'est-ce que *l'obsolescence programmée* ?

B. Pourquoi *l'obsolescence programmée* a un impact négatif sur la nature ?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos; 0,5 por apartado)

- [ ] Actuellement, on ne fabrique pas en général d'appareils qui durent.
- [ ] En Californie, une ampoule fonctionne depuis plus de 100 ans.
- [ ] La limitation de vie des appareils est négative pour l'industrie.
- [ ] La réglementation de *l'obsolescence programmée* est très développée.

**B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.** (3 puntos)

3. Transforma las frases siguientes cambiando "*vous*" (Usted) por "*tu*" (Tú). Haz los cambios pertinentes. (1 punto)

Même si votre téléphone portable fonctionne parfaitement, vous êtes tenté d'acheter le nouveau modèle. Vous le changez parce que vous voulez un appareil plus moderne.

4. Pasa la frase siguiente de presente à *passé composé*. (1 punto)

Nous envoyons des robots sur Mars, nous allons au fond des mers, nous fabriquons des superordinateurs, mais nous sommes incapables de fabriquer des appareils domestiques durables.

5. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes. (1 punto; 0,25 por apartado)

- A. Innovation :
- B. Inciter :
- C. Délibérément :
- D. Législation :

**C. REDACCIÓN DE UN TEXTO.** (3 puntos)

6. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de estos dos temas:

- Que penses-tu de *l'obsolescence programmée* ? Quelles pratiques te paraissent acceptables ou inacceptables ? Si tu as été victime d'un cas d'*obsolescence programmée*, raconte-le.
- Es-tu victime de *l'obsolescence* ? Es-tu sensible aux nouveautés (mode, design, innovations...) ? Changes-tu de téléphone portable, de tablette ou d'ordinateur chaque année, même s'ils fonctionnent parfaitement ?

